



Místní akční skupina REGIONU POODŘÍ, o.s.

742 54 Bartošovice čp. 1 – zámek, tel.: 556 720 491, e-mail: mas@regionpoodri.cz

Do regionu přibudou tři nové publikace: **Vlastivěda, prvouka a soubor příběhů z kronik**

O tři nové publikace bude bohatší MAS Regionu Poodří. Sdružení uspělo hned se dvěma zajímavými projekty spolupráce Programu rozvoje venkova na léta 2007 – 2013, iniciativy LEADER. Oba se přitom vztahují zejména ke vzdělávání dětí a mládeže populárně naučnou formou. Na svět přijde vlastivěda, prvouka a také knížka, jež přiblíží nejzajímavější příběhy z obecních kronik.

„Příběhy našich kronik“

Sesbírat nejzajímavější příběhy obecních kronik z regionu do pěkné a čtivé publikace je hlavním cílem projektu spolupráce, do nějž se v červnu naše MAS zapojila. Projekt s názvem „Příběhy našich kronik“ hodlá realizovat ve spolupráci s Místními akčními skupinami Partnerství Moštěnka, Občané pro rozvoj venkova (region mezi Olomoucí a Přerovem), Moravská cesta (Litovelsko-Pomoraví) a Hřiběcí Hory. Po odborné stránce proběhne konzultace s pracovníky z Univerzity Palackého Olomouc.

„Nemá se jednat o zmapování dějinných událostí jednotlivých obcí, na to by jedna publikace rozhodně nestačila. Knížka má být souborem nejzajímavějších příběhů, které se váží přímo k místům, jež lze i dnes navštívit,“ vysvětluje Tomáš Šulák, předseda MAS - Partnerství Moštěnka, zástupce koordinační MAS. Podle něj obce pomalu začínají postrádat své „příběhy“, které se vztahují k památkám, jakými jsou například kříže, kapličky, staré cesty či stromy. „Také učitelé ve školách mají velký problém zajistit podklady, když mají dětem něco o obcích a jejich „příbězích vázaných k místům“ vyprávět. Díky sepsaným příběhům z kronik navštíví děti, učitelé i ostatní zájemci tato místa, lépe poznají region, upevní si k němu vztah a poznají také nová zajímavá místa třeba sousedních obcí nebo regionů MAS, například formou výletů,“ vysvětluje dále Šulák.

Příběhy by podle projektu měly vybírat přímo obce. Bude se tedy jednat o iniciativu zdola, kdy se zapojí do autorského kolektivu veřejnost, především místopisci, kronikáři, zájemci o lokální historii, starostové či učitelé. Každý příběh bude navíc obohacen fotografiemi nafocenými profesionálním fotografem a mapou místa. Fotografie doloží i rukou psaný text z kroniky.

„Zmapování nejzajímavějších příběhů z obecních kronik doplní interaktivní akce s dílnami a zajímavým výkladem o prvních kronikách, o důvodech jejich vzniku, o autorech, psaní inkoustem, lidé si budou moci vyzkoušet vlastnoručně, jak funguje knihtisk i výrobu ručního papíru,“ doplnil Šulák s tím, že přednášky se vždy přizpůsobí počtu, věku i složení publika.



Prvouky a vlastivědy?

Ve spolupráci s obcemi a školami vzniknou v rámci druhého podpořeného projektu „Zábavná vlastivěda z našich vesnic“ čítanky prvouky pro I. a vlastivědy pro II. stupeň základních škol, jež shrnou základní údaje z historie až po současnost. Kapitoly budou mít stejnou koncepci, grafiku, budou napsané čtivou a srozumitelnou formou. Autoři se zaměří na "nadčasové" a skutečně důležité informace. Zvláštností učebnice budou ilustrace a fotografie zajímavých míst v obcích, které namalují a nafotí v soutěži pro školy děti. Projekt podpoří společný web, kde budou pro školy ke stažení pracovní listy a vytvořen prostor ke vkládání vlastních fotografií, obrázků, videí či audio rozhovorů (např. s rodákem). Interaktivní akce zábavnou formou dílen představí např. knihtisk či vazbu knih. To vše se zdokumentuje na webu a tím dojde k časové udržitelnosti projektu.

Proč jsme do toho šli?

„Ve školách chybí lokální a regionální prvouka i vlastivěda, učitelé musí při výkladu vycházet z internetu, informací dostupných na webech obcí, což je nedostačující,“ vysvětlil manažer MAS Regionu Poodří Oldřich Usvald s tím, že centrální učebnice nemohou reagovat na individuální záležitosti jednotlivých regionů. „Navíc kantoři i na venkově do škol většinou dojíždějí. Málokde je "domácí učitel", který se v obci narodil, žije v ní a učí. Učitelé tak mají velký problém zajistit podklady, když mají dětem něco o obcích vyprávět. Je proto třeba shrnout základní, ale také další zajímavé informace, které si děti zapamatují a osvojí,“ dodal Usvald.

Současným stavem výuky jsou žáci i učitelé nespokojeni, což bylo zjištěno průzkumem u škol.

Spolupráce...

Kromě spolupráce mezi jednotlivými zapojenými MAS, již je projekt podmíněný, budou spolupracovat i užší týmy lidí přímo v jednotlivých regionech. „Tato spolupráce bude daná především podílem práce obcí, o nichž se bude přímo psát. Počítáme v první řadě se starosty. Na nich už bude, zda se zapojí sami, osloví své školy, knihovníky, kronikáře anebo i místní zájemce o lokální historii,“ přiblížil Oldřich Usvald s tím, že přivítá, když už se nyní obce samy začnou hlásit se zájmem a ochotou. „Je vlastně jen na nich, jak živě a zajímavě se bude o jejich obcích psát. Nepochybně je vbrzku přímo oslovíme a budeme očekávat první reakce, aby projekty zdárně odstartovaly,“ dodal Usvald.

Stojí za námi UP Olomouc i MAS Boskovicko

S nápadem vytvořit prvouky a vlastivědy místního významu přišla jako první v naší zemi MAS Boskovicko. Konkrétně bývalý kantor a současný starosta městečka Olešnice Zdeněk Peša. I když rozsah jeho práce je daleko širší a za daleko větší náklady, přislíbil již na počátku ochotně pomoc i dobrou radu při tvorbě učebnic. „Naše první vlastivědy rozhodně naleznou uplatnění nejen ve školách. Zájem mají i běžní obyvatelé regionu. Jde přeci o upevnění vztahu k místu, kde žijeme. A ten může nastat jedině znalostí historie a místních poměrů,“ uzavřel Oldřich Usvald.

Bartošovice, prosinec 2013